



АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ПЕРМСКОГО КРАЯ  
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ

**П Р И К А З**

10.10.2023 г.

№ 372

**О муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2023»**

В целях выявления инновационного опыта, развития движения наставничества и тиражирование лучших практик наставничества, реализации личностного потенциала и профессионального мастерства, выявления и поддержки творчески работающих педагогов, развития и расширения профессиональных контактов, активизации деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности системы образования Пермского муниципального округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2023» с 6 октября по 21 ноября 2023 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2023» (Приложение 1).
3. Директору МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального округа» В.Д. Кетовой организовать подготовку, проведение и методическое обеспечение муниципального конкурса профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2023».
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в муниципальном конкурсе и изыскать возможности материального поощрения педагогов из стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с итогами конкурса.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Л.Л. Плотникову, заместителя начальника управления образования.

И.о. начальника управления образования

Л.Л. Плотникова

С приказом ознакомлена, на руки получил \_\_\_\_\_ /В.Д. Кетова/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение 1  
к приказу управления образования  
администрации Пермского  
муниципального округа Пермского края от  
10.10.2023 №372

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе профессионального мастерства**  
**«Золотое яблоко - 2023»**

**1. Общие положения**

1.1. Учредителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2023» (далее - Конкурс) является Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края (далее – Управление образования).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Пермского муниципального округа» (далее – МКУ ЦРО) совместно с Управлением образования при участии всех заинтересованных организаций и субъектов образовательных отношений.

1.3. Финансирование Конкурса осуществляется из средств МКУ ЦРО.

1.4. Процедура проведения Конкурса предусматривает определение из состава участников по итогам заочного и очного этапов абсолютных победителей Конкурса 1, 2, 3 степени и по одному победителю в номинациях «Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности» и «Наставник Пермского муниципального округа».

1.5. Количество и размер поощрений победителей номинаций «Наставник Пермского муниципального округа» и «Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности», а также абсолютных победителей Конкурса 1, 2, 3 степени регламентируется приказом Управления образования. Поощрения носят персональный характер.

1.6. Для содержательной экспертизы конкурсных материалов заочного тура и конкурсных испытаний очного тура, в том числе финального этапа очного тура, Управление образования утверждает жюри Конкурса, состоящее из независимых экспертов.

**2. Тема и задачи конкурса**

2.1. Тема Конкурса: **«Учитель – это звучит гордо!»**

2.2. Задачи Конкурса:

- выявлять и распространять лучшие практики в области наставничества;

- повышать уровень мотивации участников к эффективному осуществлению наставничества;
- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту участников конкурса;
- содействовать реализации Программы развития системы образования Пермского муниципального округа;
- активизировать творческий, профессиональный потенциал участников конкурса при реализации приоритетных направлений работы муниципального округа;
- повышать престиж педагогической профессии и наставнической деятельности.

### 3. Участники конкурса

3.1. Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций и специалисты – наставники официальных организаций Пермского муниципального округа в разных профессиональных сферах: образование, здравоохранение, культура, физическая культура и спорт, финансы и экономика, обеспечение безопасности, строительство, сфера услуг, сельское хозяйство и другие.

3.2. Возраст участников Конкурса не ограничен, стаж работы в профессиональной сфере участника должен составлять не менее 3 лет.

3.3. Выдвижение на участие в конкурсе производится организациями (без установленной квоты) или путем самовыдвижения (по согласованию с руководителем).

### 4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по 6 номинациям.

4.1.1. **«Педагог дошкольной образовательной организации».** К участию приглашаются музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

4.1.2. **«Учитель общего образования».** К участию приглашаются учителя 1-11 классов общеобразовательных организаций.

4.1.3. **«Педагог службы сопровождения».** К участию приглашаются педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги всех типов образовательных организаций.

4.1.4. **«Специалист в области воспитания».** К участию приглашаются классные руководители, педагоги-организаторы, советники по воспитанию, педагоги дополнительного образования, тьюторы, тренеры – преподаватели всех типов образовательных организаций.

4.1.5. **«Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности».** К участию приглашаются

учителя, работающие в должности «Учитель» и реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. К участию в этой номинации не допускаются учителя, получившие денежные вознаграждения в рамках конкурса на поощрение лучших учителей Пермского муниципального округа в 2022-2023 годах.

4.1.6. **«Наставник Пермского муниципального округа».** К участию приглашаются специалисты – наставники официальных организаций Пермского муниципального округа в разных профессиональных сферах: образование, здравоохранение, культура, физическая культура и спорт, финансы и экономика, обеспечение безопасности, строительство, сфера услуг, сельское хозяйство и другие.

## 5. Организация и проведение конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа.

5.2. **Заочный этап** проводится с **6 октября по 25 октября 2023 года.**

Для участников заочного этапа **11 октября 2023 г. в 13:15** проводится установочный вебинар в онлайн формате на платформе СФЕРУМ по ссылке [https://sferum.ru/?call\\_link=9iCM2YXlpvh-BzrYN8F8iSyk3k7h70Akk7S3J2J9U](https://sferum.ru/?call_link=9iCM2YXlpvh-BzrYN8F8iSyk3k7h70Akk7S3J2J9U)

Для участия в Конкурсе в срок до 25 октября 2023 г. (включительно) необходимо заполнить анкету в Яндекс Форме <https://forms.yandex.ru/cloud/651ceb0a43f74f2da9258a6f/>, включающую гиперссылки на конкурсные материалы:

**«Видео-визитка» «Я-педагог: моя позиция, ценности, перспективы»** (для номинаций 4.1.1. – 4.1.4.), которая разносторонне раскрывает личность конкурсанта, представляет его педагогические убеждения, соотносящиеся с темой конкурса, длительностью не более **1,5 минут**;

**«Видео-трек» по теме:**

- номинации 4.1.1. - **«Научи играючи: занятие без границ»**

- номинации 4.1.2. - **«Как влюбить в свой предмет: урок без границ»**

- номинации 4.1.3. – **«Развитие без границ»**

- номинации 4.1.4. – **«Воспитание без границ»**

Участник представляет свой уникальный опыт, соотносящийся с темой конкурса, длительностью не более **3 минут**. Формат испытания предполагает видео-презентацию методического семинара (участник раскрывает содержание презентации PowerPoint). На конкурс представляется ссылка на запись видеотрека.

**«Информационная карта»** заполняется участником (Приложение 1), подписывается руководителем образовательной организации и представляется в виде ссылки на скан-документ. Материал анализируется, но не оценивается членами жюри.

По результатам заочного тура в каждой номинации определяется пятерка лидеров по рейтингу конкурсантов с наибольшим количеством баллов. Эти педагоги продолжают участие в очном этапе. Результаты заочного этапа будут опубликованы **7 ноября 2023 г.** на сайте МКУ ЦРО <http://cro.ruopr.ru/>

Участники номинации **«Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности»** заполняют анкету в Яндекс Форме <https://forms.yandex.ru/cloud/651ceb0a43f74f2da9258a6f/>, включающую гиперссылки на конкурсные материалы, которые предоставляются согласно Приложению 1, 3 до 7 ноября 2023 г.

Участники номинации **«Наставник Пермского муниципального округа»** в срок до 25 октября 2023 г. заполняют анкету в Яндекс Форме <https://forms.yandex.ru/cloud/651e7872c417f330ebb87005>, включающую гиперссылки на конкурсные материалы:

**«Видео-визитка» «Путь к мастерству»** (до 5 мин), которая разносторонне раскрывает личность конкурсанта, представляет его профессиональные убеждения как наставника.

**«Информационная карта»** заполняется участником (Приложение 2), подписывается руководителем организации и представляется в виде ссылки на скан-документ. Материал анализируется, но не оценивается членами жюри.

По итогам заочного этапа определяются 5 участников финального этапа.

**5.3. Основной этап** проводится с **14 по 17 ноября 2023 года**. Для участников основного этапа **8 ноября 2023** будет организован методический семинар (кроме номинации 4.1.5, 4.1.6). О форме, времени и формате проведения информация участникам будет направлена дополнительно.

Основной этап включает в себя два конкурсных испытания:

**«Образовательное мероприятие с педагогами»** (для всех номинаций, кроме 4.1.5., 4.1.6) проводится **14 ноября 2023 г.** в рамках которого участник демонстрирует свой уникальный опыт, представленный в конкурсных материалах заочного этапа. Целевая аудитория, состоящая не более чем из 10 педагогов, подбирается организаторами. Испытания проводятся по расписанию, информация о котором будет сообщена дополнительно. Продолжительность мероприятия до 30 минут. По окончании мероприятия – диалог с жюри (до 10 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: технологическую карту урока/занятия, конспект (сценарий мероприятия), раздаточный материал.

**«Образовательная деятельность с детьми / обучающимися»** (для всех номинаций, кроме 4.1.5., 1.4.6.) проводится **15 ноября 2023 года** в очном формате. Темы определяются конкурсантами в соответствии с заявленной темой конкурса. Целевая аудитория детей / обучающихся подбирается организаторами. По окончании конкурсного испытания предполагается общение с жюри, в которое входит самоанализ урока/занятия, ответы на вопросы по уроку/занятию (до 15 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: технологическую

карту урока/занятия, конспект (сценарий мероприятия), раздаточный материал. Целевая аудитория детей / обучающихся подбирается организаторами. Место и время проведения конкурсного испытания будут указано дополнительно.

Формы и продолжительность проведения совместной деятельности:

для номинации «Педагог дошкольной образовательной организации» - организация непосредственной образовательной деятельности (НОД) или совместной деятельности с детьми дошкольного возраста (до 20 минут в соответствии с возрастом детей);

для номинации «Учитель общего образования» - проведение урока (до 35 минут);

для номинаций «Педагог службы сопровождения» и «Специалист в области воспитания» - проведение занятия/мероприятия с детьми (до 35 минут).

По итогам основного этапа в каждой номинации по рейтингу конкурсантов с наибольшим количеством баллов определяются 3 победителя. Результаты основного этапа будут опубликованы **17 ноября 2023 г.** на сайте МКУ ЦРО <http://cro.ruopr.ru/>

Победители каждой номинации выходят в финальный этап и продолжают соревнование в Конкурсе за звание абсолютных победителей Конкурса.

5.4. **Финальный этап** для участников номинаций 4.1.1 – 4.1.4 пройдет 21 ноября 2023 г. Конкурсными испытаниями станут **«Конкурс – импровизация»** и **«Пресс-конференция»** (тема и содержание будут объявлены перед испытанием). По итогам финального этапа будут определены абсолютные победители Конкурса (1, 2, 3 степени) и определены победители в каждой номинации (1, 2, 3). Для данного испытания создается отдельное жюри.

5.5. **Финальный этап** для участников номинации «Наставник Пермского муниципального округа» проводится 20 ноября 2023 г. в формате **митап сессии «Профессии прекрасней нет на свете»**, на которой участники представят свою систему наставничества и **пресс-конференции**. В финальном этапе участвуют 5 конкурсантов, определенных по результатам заочного этапа. По итогам финального испытания определяется один абсолютный победитель. Для участников финального этапа **8 ноября 2023** будет организован методический семинар. О форме, времени и формате проведения информация участникам будет направлена дополнительно.

5.6. Номинация для педагогов школ **«Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности»** предполагает заочное участие: заполнение информационной карты (Приложение 1), включающее в себя папку конкурсных материалов, в т.ч. аналитическую справку (Приложение 3). По итогам конкурса в данной номинации определяется один победитель.

5.7. Конкурсные материалы и испытания оцениваются согласно утвержденным требованиям (Приложение 4).

5.8. Списки победителей и абсолютных победителей утверждаются приказом управления образования.

5.9. Награждение победителей производится в торжественной обстановке на церемонии закрытия муниципального конкурса профессионального мастерства «Золотое яблоко – 2023».

## **6. Поощрение участников Конкурса**

6.1. Участники заочного этапа, набравшие не менее 22 баллов, получают сертификат участника *(для номинаций 4.1.1 – 4.1.4)*

6.2. Участники основного этапа, не прошедшие в финальный этап, получают дипломы участников основного этапа.

6.3. Победители каждой номинации получают дипломы победителя (1, 2, 3 степени) и награждаются памятными призами *(для номинаций 4.1.1 – 4.1.4)*.

6.4. Участники, ставшие абсолютными победителями Конкурса, награждаются дипломами 1, 2, 3 степени и получают универсальную подарочную карту на сумму: 1 место – 70 000 рублей, 2 место – 50 000 рублей, 3 место – 30 000 рублей.

6.5. Победитель номинации «Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности» награждается дипломом победителя и получает универсальную подарочную карту на сумму 100 000 рублей.

6.6. Победитель номинации «Наставник Пермского муниципального округа» награждается дипломом победителя и получает универсальную подарочную карту на сумму 100 000 рублей.

6.7. Финалисты номинации «Наставник Пермского муниципального округа» получают дипломы победителя и награждаются памятными призами.

## **7. Требования к оформлению и представлению материалов Конкурса**

7.1. Видео-визитка *(для номинаций 4.1.1 – 4.1.4)* (продолжительностью до 1,5 минут) представляет собой творческую видео-презентацию (видеоролик) участника, отражающую его как личность, показывающую его педагогический опыт, личностные и педагогические убеждения, позиции и перспективы. Видео-визитка размещается на облачном сервисе, позволяющем просматривать видеоролик в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

7.2. Видео-трек (продолжительностью до 3 минут) представляет собой запись видео-презентации методического семинара, в котором участник раскрывает свой уникальный опыт, в соответствии с темой конкурса. Допустима демонстрация презентации PowerPoint, включение фото и видеоматериалов. Запись видео-трека размещается на облачном сервисе, позволяющем просматривать их в окне браузера, без скачиваний на компьютер.

7.3. Требования предоставления конкурсных материалов для номинации «Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности». Информационная карта конкурсантов данной номинации заполняется в срок до 7 ноября 2023 года. Материалы конкурсантов данной номинации размещаются в папке облачного хранилища, позволяющей просматривать их в окне браузера, без скачиваний на компьютер. В папке необходимо разместить заполненные конкурсные материалы:

аналитическая справка за пять последних учебных лет о профессиональных достижениях учителя в соответствии с Приложением 3;

опись прилагаемых документов, подтверждающих высокие профессиональные достижения учителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации.

Требования к выдвигаемому педагогу: нагрузка должна быть не менее 18 часов в неделю, стаж работы в Пермском муниципальном округе - не менее 5 лет, а также обучающиеся должны иметь высокие результаты внешних мониторингов.

7.4. Видео-визитка для номинации «Наставник Пермского муниципального округа» (до 5 мин), представляет собой творческую видео-презентацию (видеоролик) участника, отражающую его как личность, показывающую его профессиональный опыт, его профессиональные убеждения как наставника, позиции и перспективы. Видео-визитка размещается на облачном сервисе, позволяющем просматривать видеоролик в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

7.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, поступившие с нарушением сроков и материалы участников с прошедших конкурсов муниципального и краевого уровней.



**Информационная карта участника заочного тура  
муниципального конкурса профессионального мастерства  
«Золотое яблоко - 2023»**

Ф.И.О. участника: \_\_\_\_\_

Номинация: \_\_\_\_\_

<b>1. Общие сведения</b>	
Дата рождения	
<b>2. Работа</b>	
Должность, преподаваемый предмет	
Место работы (полное название образовательного учреждения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Объем нагрузки в 2022-2023 учебном году <i>(только для номинации 4.1.5.)</i>	
Квалификационная категория	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название учебного заведения, факультет, который окончили)	
<b>4. Результаты педагогической деятельности</b>	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименование и даты получения)	
<b>5. Контакты</b>	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
<b>Хобби / увлечения</b>	

Руководитель  
образовательной организации

Подпись / расшифровка

**Информационная карта участника заочного тура  
муниципального конкурса профессионального мастерства  
«Золотое яблоко - 2023»**

Ф.И.О. участника: \_\_\_\_\_

Номинация: **Наставник Пермского муниципального округа**

<b>1. Общие сведения</b>	
Дата рождения	
<b>2. Работа</b>	
Должность	
Место работы (полное название учреждения по уставу)	
Профессиональный стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория/разряд	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название учебного заведения, факультет, который окончили)	
<b>4. Результаты профессиональной деятельности</b>	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименование и даты получения)	
<b>5. Контакты</b>	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
<b>Хобби / увлечения</b>	

Руководитель  
образовательной организации

Подпись / расшифровка

**Аналитическая справка участника номинации**

**«Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности»**

Примечание: не более 15 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – одинарный

№ п/п	Критерий конкурса	Показатели критерия	Описание результата (каким образом я достигаю высоких показателей)
1	<b>Высокие (с позитивной динамикой за последние пять учебных лет) результаты учебных достижений учащихся, которые обучаются у учителя:</b> 2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г. 2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г. 2022–2023 уч.г.	Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам	Анализ с указанием среднего балла (по учебным годам)
		Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ВПр)	Производится анализ результатов ВПр
		Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ОГЭ)	Производится анализ результатов ОГЭ
		Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ЕГЭ)	Производится анализ результатов ЕГЭ
3	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (за последние пять учебных лет:</b> 2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г. 2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г. 2022–2023 уч.г.	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах	Производится анализ результатов участия обучающихся в соответствии с перечнем, утвержденным приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Российской Федерации
		Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях)	Производится анализ результатов участия обучающихся в соответствии с перечнем мероприятий, которые: - ежегодно утверждаются приказом управления образования; - учитываются при отборе кандидатов на получение знака отличия Пермского «Гордость Пермского края» (утверждаются приказом Министерства образования и науки Пермского края) - утверждаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с п. 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. 1239

4	<b>Непрерывность профессионального развития учителя</b> (за последние пять учебных лет) 2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г. 2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г. 2022–2023 уч.г.	Участие педагога в профессиональных конкурсах	Производится анализ результатов участия педагога в соответствии с Приложением к приказу начальника управления образования муниципального образования "Пермский муниципальный район" от 06.09.2019 № 237, от 24.09.2020 № 262, от 24.09.2021 № 366
		Участие педагога в предметных олимпиадах	Производится анализ результатов участия педагога в соответствии с Приложением к приказу начальника управления образования муниципального образования "Пермский муниципальный район" от 06.09.2019 № 237, от 24.09.2020 № 262, от 24.09.2021 № 366
5	<b>Наличие уникального педагогического опыта, показывающий высокие результаты деятельности</b>  Прилагается отдельным документом в папку конкурсных материалов на облачном хранилище (не более 5 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – одинарный)	Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Кол-во знаков – не более 1000 (с пробелами)
		Распространение методической разработки в профессиональном сообществе	Где, уровень, дата, тема, форма представления
		Обоснование результативности собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Кол-во знаков – не более 1000 (с пробелами)

### Критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа

#### «Видео-визитка»

(для номинаций 4.1.1. - 4.1.4)

Критерии	Максимальный балл
Принятие современных ценностей системы образования	4
Неординарность и оригинальность идеи представления	3
Культура публичного выступления (культура речи, выразительность, логичность изложения и пр.)	3
Взаимосвязь личного опыта и профессионального развития	4
Рефлексия профессионального и личностного становления	4
Умение выделить ведущую педагогическую идею в своей профессиональной деятельности	3
Перспективы профессионального роста и саморазвития	3
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>
Дополнительный балл (указать за что)	до 3

### Критерии оценивания испытания заочного этапа «Видео-трек»

(для номинаций 4.1.1. - 4.1.4)

Критерии	Максимальный балл
Обоснование выбранной конкурсантом темы (направления), заявленной в конкурсе	5
Обоснование применяемых технологий, форм и методов при описании представленного опыта	4
Практическое применение описанных выше технологий, форм и методов	4
Методическая грамотность, в т.ч. точность и корректность использования профессиональной терминологии	4

Уникальность педагогического опыта, проявление индивидуальности	4
Демонстрация результативности системы работы	3
Возможность применения в педагогической практике другими педагогами	3
Использование разнообразных средств представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)	3
Качество технического оформления материала (образность, визуализация, логичность, информативность)	5
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>
Дополнительный балл (указать за что)	до 4

**Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа  
«Образовательная деятельность с детьми / обучающимися»  
(для номинаций 4.1.1. - 4.1.4)**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
Обоснованность, конкретность, измеримость и достижимость целей совместной деятельности	7
Воспитательный потенциал совместной деятельности	7
Соответствие поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам, приемам изаявленному возрасту детей	5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их активность и инициативность в ходе совместной деятельности	6
Обеспечение способов коммуникации детей	4
Личность педагога (эмоциональность, внешний вид, организация образовательного пространства)	4
Способность к экспромту, гибкость совместной деятельности и умение ее перестраивать	4
Взаимодействие с детьми, использование эффективных коммуникаций	4
Общая культура, профессиональная эрудиция	4
Умение анализировать результаты деятельности	5
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>
Дополнительный балл (указать за что)	до 5

**Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа  
«Образовательная деятельность с детьми / обучающимися»  
(для номинации «Педагог службы сопровождения»)**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
Актуальность заявленной темы занятия (социальная проблема)	7
Логичность спланированного занятия (проблема, поиск решения, решение, рефлексия)	6
Обоснованность выбранных форм, методов, приемов, соответствие возрасту	6
Прогнозируемый результат (приобретаемые навыки)	5
Воспитательный потенциал (чему ребенок научается в процессе занятия)	7
Эмоциональная включенность детей на протяжении всего занятия	5
Понимание детьми цели занятия (дети могут ответить на вопросы что мы делали на занятии, для чего мы это сделали?)	5
Личность педагога (эмоциональность, внешний вид, организация образовательного пространства)	4
Саморефлексия (анализ занятия, умение отвечать на вопросы, выдерживать критику)	5
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>
Дополнительный балл (указать за что)	до 5

**Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа  
«Образовательная деятельность с обучающимися»  
(для номинации «Учитель общего образования»)**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
Обоснованность, конкретность, измеримость и достижимость целей совместной деятельности	7
Умение учителя формировать воспитательную составляющую урока	7
Получение учащимися полезной практической информации, необходимой для жизни	5
Соответствие поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам, приемам	5

Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их активность и инициативность в ходе совместной деятельности	6
Способность к экспромту, гибкость совместной деятельности и умение ее перестраивать	4
Взаимодействие с детьми, использование эффективных коммуникаций, в т.ч. обеспечение способов коммуникации учащихся	4
Личность учителя (эмоциональность, внешний вид, организация образовательного пространства)	4
Общая культура, профессиональная эрудиция	3
Умение анализировать результаты деятельности	5
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>
Дополнительный балл (указать за что)	до 5

**Критерии оценки конкурсного испытания основного тапа  
«Образовательное мероприятие с педагогами»**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
Актуальность выбранной темы и поставленных целей взаимодействия с педагогами	7
Обоснованность выбора форм, методов и приемов взаимодействия с педагогами	6
Умение организовать взаимодействие с аудиторией	6
Умение выстроить конструктивный диалог с участниками	5
Профессиональная этика, культура общения	6
Возможность применения в педагогической практике	5
Умение анализировать свою деятельность	5
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>
Дополнительный балл (указать за что)	до 5

**Критерии оценки конкурсного финального испытания  
«Пресс-конференция»  
(для номинаций 4.1.1. - 4.1.4)**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
Глубина понимания современных тенденций	5



развития системы образования, учет приоритетов региональной и федеральной образовательной политики	
Оригинальность, неординарность суждений	4
Логичность и структурированность суждений, содержательность ответов на вопросы	4
Умение анализировать ситуацию и формулировать проблему	4
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	4
<b>ИТОГО</b>	21
Дополнительный балл (указать за что)	до 5 баллов

**Критерии оценки конкурсных материалов номинации  
«Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности»**

№ п/п	Критерий конкурса	Показатели критерия	Балл эксперта
1	Наличие <b>собственной методической разработки по преподаваемому предмету, позволяющей достичь высоких образовательных результатов, которые участник будет транслировать педагогам</b>	Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Системность – 2 б. Актуальность – 2 б. Инновационность – 2 б.
		Распространение методической разработки в профессиональном сообществе	Краевой уровень – 2 б. Федеральный – 2 б. Мах 4 б.
		Обоснование результативности собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Наличие корреляционного анализа между описываемыми формами и методами и 2 и 3 критериями конкурса – 6 б.
2	<b>Высокие (с позитивной динамикой за последние пять учебных лет) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя:</b> 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г. 2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г	Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам	Средний балл 3,5 - 4 – 2 б. Средний балл – 4 и выше – 3 б. Позитивная динамика – 2 б.
		Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ВМП)	Средняя оценка ВМП – выше среднего значения по району – 5 б. 75% и более обучающихся справились на «4» и «5» – 5 б. Позитивная динамика среднего балла по ОГЭ (или стабильность результатов) – 5б. Наличие 100-балльников – 0,5 б. за каждого ученика, получившего 100 баллов по математике, русскому языку, окружающему миру (за последние 5 учебных лет)
		Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ОГЭ)	Позитивная динамика среднего балла по ОГЭ (или стабильность результатов) – 5б.
			Средний балл по ОГЭ - выше среднего значения по району – 1 б. за каждый учебный год Средний результат по ОГЭ лучший в Пермском районе – 2 б. за каждый учебный год Количество обучающихся, получивших на ОГЭ 75-99 б. (сумма за последние 5 учебных лет): от 3 до 10 обучающихся – 1 б.;

			до 25 обучающихся – 2б.; свыше 25 обучающихся – 3б.
			Наличие обучающихся, получивших на ОГЭ 100 баллов – 1 б. за каждого ученика
		Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований	Позитивная динамика среднего балла по ЕГЭ (или стабильность результатов) – 5б.
			Средний балл по ЕГЭ - выше среднего значения по району – 1 б. за каждый учебный год
			Средний результат по ЕГЭ лучший в Пермском районе – 2 б. за каждый учебный год
			Наличие обучающихся, получивших на ЕГЭ 100 баллов – 3 б. за каждого ученика
			Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ 75-99 б. (сумма за последние 5 учебных лет): от 3 до 10 обучающихся – 2 б.; до 25 обучающихся – 3б.; свыше 25 обучающихся – 4б.
3	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель</b> (за последние пять учебных лет: 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г. 2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах	Наличие среди обучающихся: победителей районного уровня – 1 б. победителей или призеров регионального уровня – 3 б. федерального уровня – 5 б. <i>Баллы начисляются за каждого ученика</i>
		Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях)	Наличие среди обучающихся: победителей районного уровня – 1 б. победителей или призеров регионального уровня – 3 б. федерального уровня – 5 б. <i>Баллы начисляются за каждого ученика</i>
4	<b>Непрерывность профессионального развития учителя</b> (за последние пять учебных лет) 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г.	Участие педагога в профессиональных конкурсах ( <b>перечень прилагается</b> )	Победитель районного конкурса – 1 б Победитель или призер конкурса: регионального уровня – 3 б. федерального уровня – 5 б. <i>Баллы начисляются за победу (призовое место) в каждом конкурсе (в соответствии с перечнем)</i>
		Участие педагога в предметных олимпиадах ( <b>перечень прилагается</b> )	Победитель или призер (баллы начисляются за каждый конкурс):

	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г		регионального уровня – 2 б. федерального уровня – 5 б. <i>Баллы начисляются за победу (призовое место) в каждой олимпиаде (в соответствии с перечнем)</i>
5	<b>Наличие уникального педагогического опыта, показывающий высокие результаты деятельности</b>  Прилагается отдельным документом в папку конкурсных материалов на облачном хранилище ( не более 5 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – одинарный)	Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Системность – 2 б. Актуальность – 2 б. Инновационность – 2 б.
		Распространение методической разработки в профессиональном сообществе	Краевой уровень – 2 б. Федеральный – 2 б. Мах 4 б.
		Обоснование результативности собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Наличие корреляционного анализа между описываемыми формами и методами и 2 и 3 критериями конкурса – 6 б.

**Дополнительно экспертом начисляются до 5 баллов за качественно проведенный анализ (с обоснованием)**

**Критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа  
«Видео-визитка»  
Номинация «Наставник Пермского муниципального округа»**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
Принятие современных ценностей профессиональной сферы деятельности	4
Неординарность и оригинальность идеи представления	3
Культура публичного выступления (культура речи, выразительность, логичность изложения и пр.)	3
Взаимосвязь личного опыта и профессионального развития	4
Рефлексия профессионального и личностного становления	4
Умение выделить ведущую профессиональную идею опыта	3
Перспективы профессионального роста и саморазвития	3
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>
Дополнительный балл (указать за что)	до 3

**Критерии оценки конкурсного финального испытания  
Номинация «Наставник Пермского муниципального округа»  
Митап сессия «Профессии прекрасней нет на свете»**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
Актуальность выбранной темы и поставленных целей взаимодействия с аудиторией	7
Обоснованность выбора форм, методов и приемов взаимодействия с аудиторией	6
Умение организовать взаимодействие с аудиторией	6
Умение выстроить конструктивный диалог с участниками	5
Профессиональная этика, культура общения	6

Возможность применения в практике специалистами разных профессиональных сфер	5
Умение анализировать свою деятельность	5
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>
Дополнительный балл (указать за что)	до 5

### «Пресс-конференция»

<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
Глубина понимания современных тенденций развития профессиональной сферы деятельности	5
Оригинальность, неординарность суждений	4
Логичность и структурированность суждений, содержательность ответов на вопросы	4
Умение анализировать ситуацию и формулировать проблему	4
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	4
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>
Дополнительный балл (указать за что)	до 5 баллов