

УВЕДОМЛЕНИЕ

о проведении общественного обсуждения проекта
Муниципальной программы «Развитие системы образования Пермского
муниципального района
(наименование документа стратегического планирования
Пермского муниципального района)

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Вид и наименование проекта документа стратегического планирования Пермского муниципального района	Муниципальная программа «Развитие системы образования Пермского муниципального района»
2	Сведения о разработчике проекта документа стратегического планирования Пермского муниципального района	Управление образования администрации Пермского муниципального района Почтовый адрес: Пермский район, д.Кондратово, ул. Камская, 5Б, индекс 614506, телефон 2964550, факс 2964550, адрес электронной почты guo@ruopr.ru , официальный сайт http://ruopr.ru/
3	Срок (дата), в течение которого принимаются предложения и замечания по проекту документа стратегического планирования Пермского муниципального района, а также информация о способах представления замечаний и предложений	27.01.2021-31.01.2021 на электронный адрес KylosovaLA@ruopr.ru (с темой сообщения «общественное обсуждение муниципальной программы»)
4	Телефон и адрес электронной почты лица ответственного органа администрации Пермского муниципального района, уполномоченного принимать предложения и замечания	Кылосова Любовь Аркадьевна, заместитель начальника управления образования по экономическим вопросам, телефон 296 41 22, адрес электронной почты KylosovaLA@ruopr.ru



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

№ _____

**Об утверждении
муниципальной программы
«Развитие системы
образования Пермского
муниципального района»**

На основании пункта 6 части 2 статьи 47 Устава муниципального образования «Пермский муниципальный район»

администрация Пермского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую к настоящему постановлению муниципальную программу «Развитие системы образования Пермского муниципального района».
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.
3. Настоящее постановление опубликовать в бюллетене муниципального образования «Пермский муниципальный район» и разместить на официальном сайте Пермского муниципального района www.permraion.ru.
4. Считать утратившим силу постановление администрации Пермского муниципального района от 14 декабря 2018 г. № 676.
5. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы администрации Пермского муниципального района по социальному развитию.

И.п главы муниципального района

В.П. Ваганов

Приложение
к постановлению администрации
Пермского муниципального
района
от №

**Муниципальная программа
«Развитие системы образования Пермского муниципального района»**

**1. Паспорт муниципальной программы «Развитие системы образования
Пермского муниципального района»**

1	Наименование муниципальной программы	«Развитие системы образования Пермского муниципального района»
2	Цель муниципальной программы	Комплексное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее каждому выпускнику качественное самоопределение , осознанный выбор своего будущего жизненного (в т.ч. профессионального) пути; воспитание гражданина, готового достойно ответить на вызовы будущего и способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества
3	Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение 100% доступности и повышение качества дошкольного образования посредством создания новой муниципальной модели дошкольного образования.2. Обеспечение доступности и повышение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации, формирование конкурентоспособности выпускников школы, готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.3. Создание условий для воспитания и социализации детей и подростков, направленных на развитие гармонично развитой и социально ответственной личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.4. Подготовка педагога нового поколения – высокоинтеллектуального, мобильного, технологичного, готового к переменам – на основе самостоятельно построенного маршрута профессионального развития.5. Создание безопасной, доступной, современной, информационно-насыщенной образовательной среды с

		<p>широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и сопровождении образовательного процесса, эффективная оптимизация сети.</p> <p>6. Создание риско-ориентированной модели управления образованием Пермского муниципального района, обеспечивающей реализацию, сопровождение, мониторинг муниципальной программы и подпрограмм в соответствии с приоритетными направлениями развития образования Российской Федерации, Пермского края, Пермского муниципального района.</p> <p>7. Реализация национального проекта «Образование» на территории Пермского муниципального района.</p>
4	Сроки и этапы муниципальной программы	2021 – 2030 без выделения этапов
5	Конечные результаты муниципальной программы	<p>1. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях к 2030 году достигнет 20000 чел.</p> <p>2. Доля детей от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в общей численности детей от 3 до 7 лет, зарегистрированных на портале «Дошкольное образование» для получения услуги дошкольного образования к 2030 году составит 100%.</p> <p>3. Уровень среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников бюджетных организаций, установленный в соглашении между Правительством Пермского края и муниципальным образованием ежегодно составляет 100 %.</p> <p>4. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (включительно), к 2030 году составит не менее 80 %.</p>
6	Координатор муниципальной программы	Заместитель главы администрации муниципального района по социальному развитию
7	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»
8	Соисполнители муниципальной программы	- муниципальное учреждение «Управление капитального строительства Пермского муниципального района»;

	программы	<ul style="list-style-type: none"> - комитет имущественных отношений администрации Пермского муниципального района; - управление социального развития администрации Пермского муниципального района; - управление культуры Пермского муниципального района. 	
9	Подпрограммы муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы дошкольного общего образования. 2. Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования. 4. Кадры системы образования. 5. Образовательная среда нового поколения. 6. Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования. 	
10	Финансовое обеспечение по всем источникам с разбивкой по годам реализации муниципальной программы	год	Расходы, тыс. руб.
		2021	3 022 793,2
		2022	3 709 878,0
		2023	3 027 992,9
		2024	2 859 840,1
		2025	3 236 494,8
		2026	3 261 478,9
		2027	2 963 931,7
		2028	3 145 254,7
		2029	3 448 128,9
		2030	2 897 589,8
		Всего за период реализации муниципальной программы	31 573 383,0

2. Основные цели и задачи муниципальной программы «Развитие системы образования Пермского муниципального района»

При разработке муниципальной программы «Развитие системы образования Пермского муниципального района» (далее – Программа) учитывались: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральные, краевые программы развития образования, основные тренды и стратегии развития образования, Стратегия социально-экономического развития Пермского муниципального района Пермского края на 2016-2030 годы, утвержденная решением Земского Собрания Пермского муниципального района от 28.04.2015 № 60, Постановление

администрации Пермского муниципального района «О реализации мероприятий в рамках национального проекта «Образование» от 04.12.2019 № 872.

Основой формирования миссии муниципального образования «Пермский муниципальный район» является улучшение качества жизни его населения. Основные идеи миссии, отраженные в Программе:

- Пермский муниципальный район – зеленый пояс Пермской агломерации;
- территория отдыха и рекреации для жителей города Перми и других территорий Пермского края и России, отвечающая самым высоким стандартам экологического благополучия;
- территория активного участия местного населения в пропаганде и реализации здорового образа жизни, «зелёного» движения, сохранения и приумножения возобновляемых природных богатств территории;
- территория спорта и туризма;
- территория инновационных производств и бизнесов, территория научных исследований.

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие Пермского района.

Федеральными документами четко определено направление развития современного образования – смещение акцента от предметных знаний к универсальным компетентностям и новой грамотности обучающихся. Новые результаты образования – это новые универсальные компетентности и новая грамотность, позволяющие успешно решать жизненные задачи.

Под компетентностью мы понимаем способность эффективно мобилизовать (выбирать и использовать наиболее подходящие) знания и умения для решения задач, в том числе в новых нестандартных ситуациях.

Выделяется три вида универсальной компетентности:

- компетентность мышления: понимание, анализ и интерпретация задачи, выбор и применение вариантов для решения комплексных задач, в том числе открытых (имеющих более одного решения); креативное мышление, изобретательность, системное мышление, понимание и интерпретация эстетики закономерностей и степени универсальности их применения;
- компетентность взаимодействия с другими: кооперативность, способность к сотрудничеству, совместной работе, в том числе в роли лидера и в роли участника команды, ответственность и ее распределение, координация действий внутри команды; способность договариваться (убеждать, аргументировать свою позицию и принимать чужую, в том числе с учетом социальных и культурных различий), разрешать конфликты, осознавать возможные объективные противоречия в интересах разных сторон и учитывать их при принятии решений;
- компетентность взаимодействия с собой: саморегуляция, самоконтроль, в том числе распознавание своих эмоций и управление ими; самоорганизация - способность человека рефлексивно относиться к своей деятельности, мобилизовать себя на выполнение задач, способность выбирать стратегию настойчивости или гибкости.

Развитость универсальных компетентностей определяет насколько эффективно человек принимает решения и действует в различных ситуациях, а также насколько он способен к саморазвитию («умеет учиться» в узком академическом смысле и в широком смысле овладения любыми новыми навыками, в которых возникает профессиональная или жизненная необходимость). Формирование именно этих трех компетентностей и является важной задачей образования.

Новая грамотность состоит из двух основных категорий: «базовой инструментальной грамотности» и «базовых специальных современных знаний и умений»:

- базовая инструментальная грамотность (читательская, математическая, алгоритмическая);
- базовые специальные современные знания и умения:
 - гражданская «грамотность»;
 - навыки финансового поведения (финансовая «грамотность»);
 - базовые навыки использования правовых норм (правовая «грамотность»);
 - экологическая «грамотность»;
 - научная, технологическая «грамотность»;
 - «грамотность» в области здоровья.

Перечисленные компетентности (три блока) и грамотности (два типа) образуют общую рамку универсальных компетентностей и новой грамотности.

При разработке Программы учитывались следующие приоритеты развития системы образования:

- качество образования – для качества жизни;
- обеспечение доступности современного качества образования;
- повышение конкурентоспособности образования, в том числе на международном уровне; - кардинальное обновление организационно-экономических механизмов системы образования;
- создание современной системы непрерывного образования;
- реализация комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования через модернизацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) общего образования, изменение подходов к учебно-методическому сопровождению образовательного процесса, формирование национальной системы учительского роста, проект «Цифровая школа»;
- инвестиции в педагогов, их постоянное профессиональное развитие;
- прозрачность, поддержание коммуникации с заинтересованными сторонами, включая родителей, учащихся, бизнес, местные сообщества, государство;
- определение результатов образования не в терминах осваиваемого материала, а в терминах готовности выпускников школы решать реальные задачи;
- включение в ожидаемые результаты образования не только предметных компетентностей, но и универсальных (метапредметных), а также личностных характеристик (ценностей, установок).

- реализация мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, дальнейшее развитие деятельности Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- обеспечение социальной мобильности в обществе через поддержку наиболее талантливых и активных молодых людей, независимо от их социального происхождения, через освоение молодым поколением возможностей быстрой смены социальных и экономических ролей, в том числе через развитие специального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Целью Программы является Комплексное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее каждому выпускнику качественное **самоопределение**, осознанный выбор своего будущего жизненного (в т.ч. профессионального) пути; воспитание гражданина, готового достойно ответить на вызовы будущего и способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечение 100% доступности и повышение качества дошкольного образования посредством создания новой муниципальной модели дошкольного образования.

2. Обеспечение доступности и повышение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации, формирование конкурентоспособности выпускников школы, готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

3. Создание условий для воспитания и социализации детей и подростков, направленных на развитие гармонично развитой и социально ответственной личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

4. Подготовка педагога нового поколения – высокоинтеллектуального, мобильного, технологичного, готового к переменам – на основе самостоятельно построенного маршрута профессионального развития.

5. Создание безопасной, доступной, современной, информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и сопровождении образовательного процесса, эффективная оптимизация сети.

6. Создание риско-ориентированной модели управления образованием Пермского муниципального района, обеспечивающей реализацию, сопровождение, мониторинг муниципальной программы и подпрограмм в соответствии с приоритетными направлениями развития образования Российской Федерации, Пермского края, Пермского муниципального района.

7. Реализация национального проекта «Образование» на территории Пермского муниципального района.

3. Перечень целевых показателей, показателей подпрограмм и показателей непосредственного результата мероприятий Программы, источники информации целевых показателей и расчет их фактических значений

Сведения о планируемых значениях показателей Программы в разрезе подпрограмм с расшифровкой плановых значений по годам, а также показателей непосредственного результата мероприятий Программы представлены в приложении 8 к настоящей Программе.

Основные мероприятия Программы сгруппированы по 67 подпрограммам (паспорта представлены в приложениях 1-6 к настоящей Программе):

1. Развитие системы дошкольного общего образования;
2. Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования;
4. Кадры системы образования;
5. Образовательная среда нового поколения;
6. Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования.

Источники информации целевых показателей и расчёт их фактических значений представлены в таблице:

Источники информации целевых показателей и расчет их фактических значений

Наименование показателя	Источник информации	Порядок расчета показателя
1	2	3
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	ОО-1	Общее количество обучающихся с 1 по 11 класс, включая детей ОВЗ, детей-инвалидов
Доля детей от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в общей численности детей от 3 до 7 лет, зарегистрированных на портале «Дошкольное образование» для получения услуги дошкольного образования	Данные портала «Дошкольное образование»	$A = B / C \times 100\%$, где А – доля детей от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей, чьи родители – жители ПМР изъявили желание на получение для них дошкольного образования; В – количество детей от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные организации; С – общее кол-во детей от 3 до 7 лет, зарегистрированных на портале
Уровень среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников бюджетных организаций, установленный в соглашении между Правительством Пермского края и муниципальным образованием	Форма № ЗП-образование "Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала"	$A = B / C \times 100\%$, где А - уровень среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций к размеру, установленному Соглашением, заключенным между Пермским муниципальным районом и Министерством образования;

		<p>В - данные из формы № ЗП-образование по средней заработной плате работников;</p> <p>С - уровень средней заработной платы по категориям персонала, утвержденный в Соглашении, заключенном между Пермским муниципальным районом и Министерством образования</p>
<p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (включительно)</p>	<p>Формы муниципальной системы мониторинга, утвержденные приказом управления образования</p>	<p>$A = B / C \times 100\%$, где</p> <p>A – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (включительно);</p> <p>B – количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет (включительно) (вне зависимости от ведомственной принадлежности реализующих их организаций);</p> <p>C – общее количество детей и молодежи Пермского муниципального района в возрасте от 5 до 18 лет (включительно)</p>

4. Финансовое обеспечение

4.1. Информация по финансовому обеспечению реализации Программы представлена в паспорте Программы и приложениях к Программе:

приложение 8 – финансовое обеспечение реализации Программы за счёт средств бюджета Пермского муниципального района;

приложение 9 – финансовое обеспечение реализации Программы за счёт средств бюджета Пермского края;

приложение 10 – финансовое обеспечение реализации Программы за счёт средств федерального бюджета;

приложение 11 – финансовое обеспечение реализации Программы за счёт всех источников финансирования.

4.2. Средства на реализацию Программы утверждаются решением Земского Собрания Пермского муниципального района о бюджете Пермского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период.

4.3. По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации Программы возможно перераспределение объёмов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

5. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и конечных результатов Программы

Вопросы, касающиеся системы образования Пермского муниципального района, обеспечиваются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и нормативными правовыми актами Пермского муниципального района.

Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов данной Программы:

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Пермского края от 12.03.2014 № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;

Решение Земского Собрания Пермского муниципального района от 28.04.2015 № 60 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Пермского муниципального района Пермского края на 2016-2030 годы».

Для достижения цели и результатов Программы, при выполнении мероприятий Программы, по мере необходимости, ответственный исполнитель Программы использует нормативно-правовую базу администрации Пермского

муниципального района и/или принимает новые нормативные правовые акты в соответствии со своими полномочиями.

Так, в течение всего периода реализации Программы будут ежегодно приниматься и актуализироваться нормативные правовые акты, обеспечивающие как ее реализацию, так и исполнение федеральных законов, в первую очередь Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273 ФЗ). При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе, на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом повышения его качества: о ресурсном центре, о едином образовательном центре, об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, о дистанционных образовательных технологиях, иных новых форм организации образовательной деятельности.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Модернизации образовательного процесса будет способствовать обновление санитарных и строительных норм и правил в соответствии с лучшей федеральной и международной практиками. В связи с развитием инфраструктуры системы образования будут разработаны и приняты инвестиционные проекты по строительству новых зданий образовательных организаций района.

6. Риски и меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе, со стороны Российской Федерации, Пермского края, Пермского муниципального района;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в 273 ФЗ и другие федеральные, региональные, муниципальные нормативные акты, влияющие на мероприятия Программы;

организационные, информационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

изменение приоритетов развития отрасли;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и общественных организаций, и движений целям и реализации Программы.

Риски Программы и пути их минимизации:

Риски Программы	Мероприятия по управлению рисками
Финансово-экономические риски	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования. Своевременное заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы.
Нормативные правовые риски	Оперативное реагирование на изменения федерального регионального, муниципального законодательства путем внесения изменений в действующие нормативные акты
Организационные, информационные и управленческие риски	Перспективное и текущее качественное планирование реализации Программы, обеспечение мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений. Использование статистических показателей, обеспечивающих объективность оценки хода и результатов реализации Программы, а также совершенствование форм статистического наблюдения в сфере реализации Программы, в целях повышения их полноты и информационной полезности.
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики страны, региона, муниципалитета, образовательных организаций.
Социальные риски: сопротивление общественности осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов	Обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Демонстрация достижений реализации Программы.

Приложение 1
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Пермского муниципального
района»

Паспорт подпрограммы
«Развитие системы дошкольного общего образования»

1	Наименование муниципальной подпрограммы	Развитие системы дошкольного общего образования
2	Цели муниципальной подпрограммы	Обеспечение 100% доступного дошкольного образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Пермского района и повышение качества образовательной услуги посредством создания новой муниципальной модели дошкольной образовательной организации.
3	Задачи муниципальной подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Создать модель новой дошкольной образовательной организации Пермского муниципального района.2. Создать образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.3. Способствовать развитию научно-методической системы дошкольного образования Пермского муниципального района посредством сетевого взаимодействия.4. Развить частный сектор для предоставления услуг дошкольного образования.
4	Сроки и этапы реализации муниципальной подпрограммы	2021-2030 годы без выделения этапов

5	Конечные результаты муниципальной подпрограммы	<p>1. Доля детей, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (в том числе с учетом частных ДОО), от общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, стоящих в очереди на получение услуги дошкольного образования, к 2030 году составит 100%.</p> <p>2. Доля детей с 5 до 7 лет, для которых разработаны индивидуальные траектории развития к 2030 году составит 75 %.</p> <p>3. Доля ДОО, в которых созданы центры, мастерские, студии для развития индивидуальных способностей воспитанников и реализации индивидуальных траекторий развития, к 2030 году составит 100 %.</p> <p>4. Доля ДОО, в которых функционируют «Семейные клубы» к 2030 году составит 85 %.</p> <p>5. Количество организаций негосударственного сектора (частные образовательные организации и индивидуальные предприниматели), оказывающих услугу по присмотру и уходу и получающих краевые и муниципальные субсидии к 2030 году составит не менее 6.</p> <p>6. Доля воспитанников, освоивших ООП ДОО на высоком и среднем уровне в отношении к общему количеству детей, посещающих ДОО, к 2030 году составит 95 %.</p>	
6	Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы	Управление образования администрации Пермского муниципального района	
7	Соисполнители муниципальной подпрограммы	нет	
8	Финансовое обеспечение по всем источникам с разбивкой по годам реализации муниципальной подпрограммы	год	Расходы, тыс. руб.
		2021	679 806,1
		2022	717 025,3
		2023	711 341,2
		2024	711 341,2
		2025	711 341,2

		2026	711 341,2
		2027	711 341,2
		2028	711 341,2
		2029	711 341,2
		2030	711 341,2
		Всего за период реализации муниципальной подпрограммы	7 087 561,0

Источники информации показателей подпрограммы Развитие системы дошкольного общего образования
и порядок расчета их фактических значений

Наименование показателя	Источник информации	Порядок расчета показателя
1	2	3
Доля детей, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (в том числе с учетом частных ДОО), от общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, стоящих в очереди на получение услуги дошкольного образования	Данные портала «Дошкольное образование»	$A = \frac{(B+C) \cdot 100\%}{D}$, где А – наименование показателя; В – количество детей в ДОО и СП школ; С – количество детей у ИП, получающих краевые и муниципальные субсидии; D – количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, стоящих в очереди на получение услуги дошкольного образования.
Доля детей с 5 до 7 лет, для которых разработаны индивидуальные траектории развития	Формы муниципальной системы мониторинга, утвержденные приказом управления образования	$A = B/C \times 100\%$, где А - Доля детей с 5 до 7 лет с разработанными индивидуальными траекториями развития; В – количество детей с 5 до 7 лет, посещающих ДОО, с оформленными траекториями развития; С - общее количество детей с 5 до 7 лет, посещающих ДОО
Доля ДОО, в которых созданы центры, мастерские, студии для развития индивидуальных способностей воспитанников и реализации индивидуальных траекторий развития	Формы муниципальной системы мониторинга, утвержденные приказом управления образования	$A = B/C \times 100\%$, где А - доля ДОО, в которых созданы центры, мастерские, студии для развития индивидуальных способностей воспитанников и реализации индивидуальных траекторий развития; В – количество ДОО, в которых созданы центры, мастерские, студии для развития индивидуальных

		способностей воспитанников и реализации индивидуальных траекторий развития; С - общее количество ДОО в Пермском районе
Доля ДОО, в которых функционируют «Семейные клубы»	Официальный сайт ДОО	$A = B/C \times 100\%$, где А - доля ДОО, в которых функционируют «Семейные клубы»; В – количество ДОО, в которых созданы «Семейные клубы»; С - общее количество ДОО в Пермском районе
Количество организаций негосударственного сектора (частные образовательные организации и индивидуальные предприниматели), оказывающих услугу по присмотру и уходу и получающих краевые и муниципальные субсидии	Информация РУО	Количество организаций негосударственного сектора, оказывающих услугу по присмотру и уходу и получающих краевые и муниципальные субсидии
Доля воспитанников, освоивших ООП ДОО на высоком и среднем уровне в отношении к общему количеству детей, посещающих ДОО	Формы муниципальной системы мониторинга, утвержденные приказом управления образования	$A = B/C \times 100\%$, где А - доля воспитанников, освоивших ООП ДОО на высоком и среднем уровне в отношении к общему количеству детей, посещающих ДОО; В – количество воспитанников, освоивших ООП ДОО на высоком и среднем уровне; С - общее количество детей, посещающих ДОО

Приложение 2
к муниципальной программе
«Развитие системы
образования Пермского
муниципального района»

Паспорт подпрограммы
«Развитие системы начального общего, основного общего,
среднего общего образования»

1	Наименование муниципальной подпрограммы	Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования
2	Цели муниципальной подпрограммы	Повышение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации, формирование конкурентоспособности выпускников школы, готовности к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности
3	Задачи муниципальной подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Создать систему предпрофильного и профильного обучения на каждом уровне образования на основе индивидуальных учебных планов и программ академической мобильности; разработать учебно-методический комплекс профессионального самоопределения обучающихся.2. Изменить качество содержания и методов преподавания с акцентом на развитие мотивации обучающихся и вовлечённости в образовательный процесс.3. Разработать программу и систему мониторинга универсальных компетентностей и новой грамотности обучающихся.4. Создать не менее 2 ресурсных центров и не менее 2 центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для работы с обучающимися.5. Увеличить количество обучающихся в старшей школе.6. Обеспечить возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных

		<p>областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>7. Создать материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.</p> <p>8. Вовлекать обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества.</p> <p>9. Обеспечить оценивание качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p>10. Создать площадку для профессиональной практики и самоопределения обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.</p>
4	Сроки и этапы реализации муниципальной подпрограммы	2021-2030 годы без выделения этапов
5	Конечные результаты муниципальной подпрограммы	<p>1. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, к 2030 году составит 99,2%, о среднем общем образовании к 2030 году составит 100%.</p> <p>2. Доля ОО, использующих технологии индивидуализации (создавших индивидуальные маршруты обучения в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся), к 2030 году составит 100%.</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся в старшей школе, к 2030 году составит не менее 1020 чел.</p> <p>4. Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», к 2030 году - не менее чем в 7 общеобразовательных организациях.</p> <p>5. Не менее чем в 2 общеобразовательных организациях созданы и функционируют ресурсные центры и центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p> <p>6. Доля общеобразовательных организаций,</p>

		<p>в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, составляет к 2030 году 100%.</p> <p>7. Доля обучающихся 8-9 классов с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, прошедших профессиональные пробы, к 2030 году составляет 100%.</p> <p>8. Доля выпускников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, определившихся с будущей сферой деятельности (профессией), к 2030 году составляет 75%.</p>	
6	Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы	Управление образования администрации Пермского муниципального района	
7	Соисполнители муниципальной подпрограммы	Нет	
8	Финансовое обеспечение по всем источникам с разбивкой по годам реализации муниципальной подпрограммы	год	Расходы, тыс. руб.
		2021	1 608 398,6
		2022	1 693 375,4
		2023	1 800 192,0
		2024	1 800 192,0
		2025	1 800 192,0
		2026	1 800 192,0
		2027	1 800 192,0
		2028	1 800 192,0
		2029	1 800 192,0
		2030	1 800 192,0
		Всего за период реализации муниципальной подпрограммы	17 703 310,0

Источники информации показателей подпрограммы Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования и порядок расчета их фактических значений

Наименование показателя	Источник информации	Порядок расчета показателя
1	2	3
Доля выпускников, получивших аттестаты: Об основном общем образовании О среднем общем образовании	ОО-1	$A = B/C \times 100\%$, где А - Доля выпускников, получивших аттестаты: Об основном общем образовании О среднем общем образовании; В – численность выпускников, получивших аттестаты; С - общее количество выпускников в образовательных организациях
Доля ОО, использующих технологии индивидуализации (создавших индивидуальные маршруты обучения в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся)	Отчёт ОО о результатах деятельности	$A = B/C \times 100\%$, где А - доля ОО, использующих технологии индивидуализации (создавших индивидуальные маршруты обучения в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся); В – количество ОО, которые используют технологии индивидуализации; С - общее количество образовательных организаций
Увеличение количества обучающихся в старшей школе	ОО-1	Количество обучающихся в старшей школе
Количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	РУО	Количество ОО с обновленной материально-технической базой для изучения предметной области «Технология» или изучающих предметную область «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум»
Создание ресурсных центров и центров	РУО	Количество ресурсных центров, центров цифрового и

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для работы с обучающимися		гуманитарного профилей «Точка роста»
Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	РУО	$A = B/C \times 100\%$, где A – доля организаций, реализующих общеобразовательные программы, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; B – количество организаций, реализующих общеобразовательные программы, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; C – общее количество образовательных организаций в Пермском районе.
Доля обучающихся 8-9 классов с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, прошедших профессиональные пробы	Данные ОО	$A = B/C \times 100\%$, где A - доля обучающихся 8-9 классов с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, прошедшие профессиональные пробы; B – количество детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, прошедших профессиональные пробы; C – общее количество выпускников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов
Доля выпускников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, определившихся с будущей сферой деятельности (профессией)	Данные ОО	$A = B/C \times 100\%$, где A - доля выпускников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, профессионально определившихся B – количество детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, поступивших в СПО, устроившихся на работу, открывших частный бизнес; C – общее количество выпускников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов

Приложение 3
к муниципальной программе
«Развитие системы
образования Пермского
муниципального района»

Паспорт подпрограммы
Развитие системы воспитания и дополнительного образования

1	Наименование муниципальной подпрограммы	Развитие системы воспитания и дополнительного образования
2	Цели муниципальной подпрограммы	Создание условий для воспитания и социализации детей и подростков, направленных на развитие гармонично развитой и социально ответственной личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
3	Задачи муниципальной подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в ОО Пермского муниципального района, развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.2. Создание условий для формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма.3. Создание условий для формирования в детской и семейной среде системы мотивации к активному, здоровому и безопасному образу жизни, занятиям физической культурой и спортом и профилактики употребления психоактивных веществ.4. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической

компетентности родителей, организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи (проект «Современные родители»).

5. Содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления, привлечение детей к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

6. Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

7. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

8. Внедрение экономичных, эффективных и безопасных форм отдыха детей и их оздоровления.

9. Обеспечение в приоритетном порядке условий для отдыха детей и их оздоровления, находящихся в трудной жизненной ситуации, талантливых и одаренных детей.

10. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций.

11. Обеспечить освоение дополнительных образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4	Сроки и этапы реализации муниципальной подпрограммы	2021-2030 годы без выделения этапов
5	Конечные результаты муниципальной подпрограммы	<p>1. Доля детей, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников регионального этапа из числа детей и молодежи Пермского муниципального района к 2030 году к 2030 году составит не менее 37 %.</p> <p>2. Количество детей, оздоровленных в муниципальных профильных лагерях (сменах) системы образования Пермского муниципального района составит к 2030 году не менее 600 человек.</p> <p>3. Доля ОО, участвующих в реализации проектов (мероприятиях), направленных на повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, составит к 2030 году не менее 100%.</p> <p>4. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, составит к 2030 году не менее 10%.</p> <p>5. Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных и общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации составит к 2030 году не менее 15%.</p> <p>6. Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют пункты психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей до 3х лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей составляет 100% ежегодно.</p> <p>7. Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной</p>

		<p>помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей составит к 2030 году – не менее 3000 услуг в год).</p> <p>8. Доля обучающихся Пермского муниципального района, вовлеченных в добровольческую и волонтерскую деятельность, составит к 2030 году не менее 25% обучающихся.</p> <p>9. Доля детей категории «группа риска СОП», СОП, вовлеченных в волонтерское движение составит к 2024 году – не менее 35% от общего количества детей категории «группа риска СОП», СОП.</p> <p>10. Доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий, составит к 2030 году не менее 75 %.</p>	
6	Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы	Управление образования администрации Пермского муниципального района	
7	Соисполнители муниципальной подпрограммы	Управление социального развития администрации Пермского муниципального района Управление по делам культуры администрации Пермского муниципального района	
8	Финансовое обеспечение по всем источникам с разбивкой по годам реализации муниципальной подпрограммы	год	Расходы, тыс. руб.
		2021	116 926,9
		2022	115 428,8
		2023	115 428,8
		2024	115 428,8
		2025	115 428,8
		2026	115 428,8
		2027	115 428,8

		2028	115 428,8
		2029	115 428,8
		2030	115 428,8
		Всего за период реализации муниципальной подпрограммы	1 155 786,1

**Источники информации показателей подпрограммы Развитие системы воспитания и дополнительного образования
и порядок расчета их фактических значений**

Наименование показателя	Источник информации	Порядок расчета показателя
1	2	3
Доля детей, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников регионального этапа из числа детей и молодежи Пермского муниципального района	Приказ Министерства образования и науки Пермского края о результатах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	$A = B/C \times 100\%$, где А – доля детей, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников регионального этапа из числа детей и молодежи Пермского муниципального района; В – количество детей Пермского муниципального района, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; С – общее количество участников регионального этапа из числа детей и молодежи Пермского муниципального района
Количество детей, оздоровленных в муниципальных профильных лагерях (сменах) системы образования Пермского муниципального района	Отчетная форма ИАС «Отдых и оздоровление детей»	$A = \text{Количество детей, оздоровленных в муниципальных профильных лагерях (сменах) системы образования Пермского муниципального района}$
Доля ОО, участвующих в реализации проектов (мероприятиях), направленных на повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей	РУО	$A = B/C \times 100\%$, где А - доля ОО, участвующих в реализации проектов (мероприятиях), направленных на повышение социальной, коммуникативной и педагогической; В – количество ОО, участвующих в реализации проектов (мероприятиях), направленных на повышение социальной, коммуникативной и педагогической;

		С – общее количество ОО Пермского муниципального района
Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления,	Данные ОО	$A = B / C \times 100\%$, где А - доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления; В – количество обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления; С – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций Пермского муниципального района
Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных и общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.	Данные технопарка «Кванториум» и других организаций, деятельность которых направлена на обеспечение доступности дополнительных и общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	$A = B / C \times 100\%$, где А – доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных и общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; В – количество обучающихся, занимающихся на базе детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных и общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей; С – общее количество обучающихся в Пермском районе.
Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют пункты психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей до 3х лет,	МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района»	$A = B / C \times 100\%$, где А – доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют пункты психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей до 3х лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

<p>а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>		<p>В – образовательных организаций, в которых созданы и функционируют пункты психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей до 3х лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; С – общее количество образовательных организаций в Пермском районе.</p>
<p>Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района»</p>	<p>$A = \text{количество оказанных услуг в пунктах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей до 3х лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей}$</p>
<p>Доля обучающихся Пермского муниципального района, вовлеченных в волонтерскую и добровольческую деятельность</p>	<p>Данные ОО</p>	<p>$A = B / C \times 100\%$, где А – доля обучающихся Пермского муниципального района, вовлеченных в добровольческую деятельность; В – количество обучающихся Пермского муниципального района, вовлеченных в добровольческую деятельность; С – общее количество обучающихся в Пермском районе.</p>
<p>Доля детей категории «группа риска СОП», СОП, вовлеченных в волонтерское движение</p>	<p>Данные ОО</p>	<p>$A = B / C \times 100\%$, где А – доля детей категории «группа риска СОП», СОП, вовлеченных в волонтерское движение; В – количество детей категории «группа риска СОП», СОП, вовлеченных в волонтерское движение; С – общее количество детей «группы риска СОП», СОП, обучающихся в Пермском районе.</p>

<p>Охват детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>	<p>Статистические данные ГБУЗ ПК «ПЦРБ» и ОО</p>	<p>$A = B / C \times 100\%$, где A – доля детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием; B – количество детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием; C – общее количество детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, проживающих на территории ПМР</p>
--	--	---

Приложение 4
к муниципальной программе
«Развитие системы
образования Пермского
муниципального района»

Паспорт подпрограммы
«Кадры системы образования»

1	Наименование муниципальной подпрограммы	Развитие персонала системы образования
2	Цели муниципальной подпрограммы	Подготовка педагога нового поколения – высокоинтеллектуального, мобильного, технологичного, готового к переменам – на основе самостоятельно построенного маршрута профессионального развития
3	Задачи муниципальной подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить подготовку и развитие персонала для ресурсных центров и центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 2. Реализовать комплекс мер, направленных на привлечение в ОО молодых педагогов. 3. Создать содержательную модель обучения педагогических и руководящих работников системы образования Пермский муниципальный район. 4. Создать виртуальные сообщества и объединения педагогов и руководителей для профессионального развития. 5. Создать условия для освоения педагогами новых смежных должностей. 6. Обеспечить возможность педагогическим работникам системы общего, дополнительного и профессионального образования Пермского муниципального района повышать уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. 7. Обеспечить возможность педагогам Пермского муниципального района пройти процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.
4	Сроки и этапы муниципальной подпрограммы	2021 – 2030 годы без выделения этапов
5	Конечные результаты	1. Доля педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных организаций

	муниципальной подпрограммы	<p>Пермского муниципального района составит к 2030 году не менее 33 %.</p> <p>2. Доля педагогов первой и высшей категории в общей численности педагогов образовательных организаций Пермского муниципального района составит к 2030 году не менее 60%.</p> <p>3. Доля педагогов, использующих в работе цифровые образовательные ресурсы к 2030 году составит 100%.</p> <p>4. Доля педагогов системы общего и дополнительного образования Пермского муниципального района, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, составит к 2030 году не менее 100 %.</p> <p>5. Доля педагогов, прошедших процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, составит к 2030 году не менее 25%</p>	
6	Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»	
7	Соисполнители подпрограммы	Нет	
8	Финансовое обеспечение по всем источникам с разбивкой по годам реализации муниципальной подпрограммы	год	Расходы, тыс. руб.
		2021	71 240,0
		2022	71 493,6
		2023	71 493,6
		2024	71 245,3
		2025	71 245,3
		2026	71 245,3
		2027	71 245,3
		2028	71 245,3
		2029	71 245,3
		2030	71 245,3
		Всего за период реализации муниципальной подпрограммы	

**Источники информации показателей подпрограммы Кадры системы образования
и порядок расчета их фактических значений**

Наименование целевого показателя	Источник информации	Порядок расчета показателя
1	2	3
Доля педагогов Пермского района в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов ОО Пермского района	ОО-1, ЕИАС «Монитор»	$A = B / C \times 100\%$, где А - доля педагогов Пермского района в возрасте до 35 лет от общей численности педагогов ОО Пермского района В - численность педагогических работников в возрасте до 35 лет С - общее количество педагогических работников в образовательных организациях
Доля педагогов первой и высшей категории	ОО-1, ЕИАС «Монитор»	$A = B / C \times 100\%$, где А - доля педагогов первой и высшей категории; В - численность педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общего числа педагогических работников системы образования; С - общее количество педагогических работников в ОО
Доля педагогов, использующих в работе цифровые образовательные ресурсы	единая система мониторинга профессионального роста работников системы образования, Данные ОО	$A = B / C \times 100\%$, где А - доля педагогов, использующих в работе цифровые образовательные ресурсы; В - общее количество педагогических работников в образовательных организациях; С - численность педагогических работников сертифицированы для работы в цифровой образовательной среде
Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пермского муниципального района, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	Центр непрерывного повышения профмастерства педагогов	$A = B / C \times 100\%$, где А - доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пермского муниципального района, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

		<p>В – количество педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пермского муниципального района, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;</p> <p>С – общее количество педагогов в Пермском районе</p>
<p>Доля педагогов Пермского муниципального района, прошедших процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации</p>	<p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»</p>	<p>$A = B / C \times 100\%$, где</p> <p>А - доля педагогов Пермского муниципального района, прошедших процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;</p> <p>В – количество педагогов Пермского муниципального района, прошедших процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;</p> <p>С – общее количество педагогов в Пермском районе</p>

Приложение 5
к муниципальной программе
«Развитие системы
образования Пермского
муниципального района»

**Паспорт подпрограммы
Образовательная среда нового поколения**

1	Наименование подпрограммы	Образовательная среда нового поколения
2	Цель подпрограммы	Создание безопасной, доступной, современной, информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и сопровождении образовательного процесса, эффективная оптимизация сети
3	Задачи подпрограммы	<p>1. Совершенствовать безопасную и комфортную образовательную среду, обеспечивающую открытость и доступность образования.</p> <p>2. Приведение в нормативное состояние имущественных комплексов и зданий образовательных организаций (в соответствии с СанПиН, требованиями пожарного регламента, нормами антитеррористической безопасности, ФГОС, требованиям к доступной среде).</p> <p>3. Создать современную, информационно-насыщенную образовательную среду с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и сопровождении образовательного процесса.</p> <p>4. Увеличить количество мест в образовательных учреждениях Пермского муниципального района.</p>
4	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 – 2030 годы без выделения этапов
5	Конечные результаты подпрограммы	<p>1. Количество дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях к 2030 году составит не менее 470.</p> <p>2. Количество дополнительных мест в общеобразовательных организациях к 2030 году</p>

		составит не менее 4075. 3. Доля муниципальных образовательных организаций, принятых в срок комиссиями к началу учебного года, составляет 100% ежегодно 4 100% образовательных организаций, расположенные на территории Пермского муниципального района, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.	
6	Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Пермского муниципального района	
7	Соисполнители подпрограммы	Муниципальное учреждение «Управление капитального строительства Пермского муниципального района» Комитет имущественных отношений администрации Пермского муниципального района	
8	Финансовое обеспечение подпрограммы	год	Расходы, тыс. руб.
		2021	509 750,3
		2022	1 080 228,3
		2023	297 210,7
		2024	129 318,3
		2025	505 973,0
		2026	530 957,1
		2027	233 409,9
		2028	414 732,9
		2029	717 607,1
		2030	167 068,0
		Всего за период реализации муниципальной подпрограммы	

Источники информации показателей подпрограммы Образовательная среда нового поколения
и порядок расчета их фактических значений

Наименование целевого показателя	Источник информации	Формула расчета фактического значения целевого показателя
1	2	3
Количество дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях	Данные МУ УКС ПМР по актам приемки новых зданий образовательных организаций	A=количество созданных дополнительных мест по факту
Количество дополнительных мест в общеобразовательных организациях	Данные МУ УКС ПМР по актам приемки новых зданий образовательных организаций	A=количество созданных дополнительных мест по факту
Доля муниципальных образовательных организаций, принятых в срок комиссиями к началу учебного года	Акты по итогам приемки	$A = B/C \times 100\%$, где A - доля муниципальных образовательных организаций, принятых в срок к началу учебного года; B - численность образовательных организаций, принятых в срок комиссиями к началу учебного года; C - общее количество образовательных организаций
Доля образовательных организаций, расположенные на территории Пермского муниципального района, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.	Сайты ОО	$A=B/C \times 100\%$, где A - доля образовательных организаций, расположенные на территории Пермского муниципального района, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; B - количество образовательных организаций,

		<p>расположенные на территории Пермского муниципального района, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;</p> <p>С - общее количество образовательных организаций в Пермском районе.</p>
--	--	--

Приложение 6
к муниципальной программе
«Развитие системы
образования Пермского
муниципального района»

Паспорт подпрограммы
«Обеспечение реализации Программы и прочие
мероприятия в области образования»

1.	Наименование подпрограммы	Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования
2.	Цели подпрограммы	Создание риско-ориентированной модели управления образованием Пермского муниципального района, обеспечивающей реализацию, сопровождение, мониторинг муниципальной программы и подпрограмм в соответствии с приоритетными направлениями развития образования Российской Федерации, Пермского края, Пермского муниципального района.
3.	Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативных, методических и иных документов, сопровождающих реализацию программы и организацию деятельности. 2. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение подпрограмм, анализ процессов и результатов реализации программы и подпрограмм с целью своевременности принятия управленческих решений. 3. Организация межведомственного взаимодействия для эффективной реализации программы и подпрограмм. 4. Публикации в СМИ и социальных сетях о ходе реализации Муниципальной программы «Развитие системы образования Пермского муниципального района».
4.	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 – 2030 годы без выделения этапов
5.	Конечные результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество разработанных нормативных, методических и иных документов, сопровождающих реализацию программы и организацию деятельности – не менее 2 по каждой подпрограмме ежегодно. 2. Создана электронная система мониторинга хода реализации подпрограмм Муниципальной программы

		<p>«Развитие системы образования Пермского муниципального района» и ее ежегодная актуализация.</p> <p>3. Проведение не менее 1 межведомственного мероприятия в год для эффективной реализации программы и подпрограмм.</p> <p>4. Не менее 50 публикаций в СМИ и социальных сетях ежегодно о ходе реализации Муниципальной программы «Развитие системы образования Пермского муниципального района».</p>	
6.	Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Пермского муниципального района	
7.	Соисполнители подпрограммы	Нет	
8.	Финансовое обеспечение подпрограммы	2021	36 671,3
		2022	32 326,6
		2023	32 326,6
		2024	32 314,5
		2025	32 314,5
		2026	32 314,5
		2027	32 314,5
		2028	32 314,5
		2029	32 314,5
		2030	32 314,5
			Всего за период реализации муниципальной подпрограммы

Источники информации показателей подпрограммы Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования и порядок расчета их фактических значений

Наименование показателя	Источник информации	Порядок расчета показателя
1	2	3
Количество разработанных нормативных, методических и иных документов, сопровождающих реализацию программы и организацию деятельности – не менее 2 по каждой подпрограмме ежегодно	Отчетные данные подразделений РУО	А = количество разработанных нормативных, методических и иных документов, сопровождающих реализацию программы и организацию деятельности
Создана электронная система мониторинга хода реализации подпрограмм Муниципальной программы «Развитие системы образования Пермского муниципального района» и ее ежегодная актуализация	РУО	А = количество созданных электронных систем мониторинга хода реализации подпрограмм Муниципальной программы «Развитие системы образования Пермского муниципального района»
Проведение не менее 1 межведомственного мероприятия в год для эффективной реализации программы и подпрограмм	Отчетные данные подразделений РУО	А = количество проведенных межведомственных мероприятий для эффективной реализации программы и подпрограмм

<p>Не менее 50 публикаций в СМИ и социальных сетях ежегодно о ходе реализации Муниципальной программы «Развитие системы образования Пермского муниципального района»</p>	<p>Отчетные данные подразделений РУО</p>	<p>A = количество публикаций в СМИ и социальных сетях о ходе реализации Муниципальной программы «Развитие системы образования Пермского муниципального района»</p>
--	--	--

Приложение 7
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Пермского муниципального района»

Сведения о планируемых значениях показателей муниципальной программы
Пермского муниципального района

Наименование муниципальной программы, подпрограммы	Наименование показателя	ГРБС	Ед. изм.	Плановое значение показателей									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Муниципальная программа «Развитие системы образования Пермского муниципального района»	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, чел.	РУО	чел.	16600	17240	17880	18520	19160	19500	19800	20000	20000	20000
	Доля детей от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в общей численности детей от 3 до 7 лет, зарегистрированных на портале «Дошкольное образование для получения услуги дошкольного образования, %.	РУО	%	92	93	94	95	96	97	98	99	100	100

	Уровень среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников бюджетных организаций, установленный в соглашении между Правительством Пермского края и муниципальным образованием, %	РУО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (включительно)	РУО	%	78	78,5	79	80	80	80	80	80	80	80
Подпрограмма «Развитие системы дошкольного общего образования»	Доля детей, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (в том числе с учетом частных ДОУ), от общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, стоящих в очереди на получение услуги дошкольного образования, %	РУО	%	60	65	70	70	75	80	85	90	95	100
	Доля детей с 5 до 7 лет, для которых разработаны индивидуальные траектории развития, %	РУО	%	5	10	15	20	30	40	50	60	70	75

	Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	РУО	6	12	25	25	30	50	50	75	75	94	100
	Доля обучающихся 8-9 классов с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, прошедших профессиональные пробы	РУО	60	70	80	90	100	100	100	100	100	100	100
	Доля выпускников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, определившихся с будущей сферой деятельности (профессией)	РУО	40	50	55	60	60	65	70	70	75	75	75
Подпрограмма «Развитие системы воспитания и дополнительного образования»	Доля детей, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников регионального этапа из числа детей и молодежи Пермского муниципального района, %	РУО	%	не менее 35%	не менее 35%	не менее 35%	не менее 35%	не менее 36%	не менее 36%	не менее 36%	не менее 37%	не менее 37%	не менее 37%
	Количество детей, оздоровленных в муниципальных профильных лагерях (сменах) системы образования Пермского муниципального района, чел.	РУО	чел.	не менее 500	не менее 500	не менее 550	не менее 550	не менее 550	не менее 550	не менее 600	не менее 600	не менее 600	не менее 600

	Доля ОО, участвующих в реализации проектов (мероприятиях), направленных на повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, %	РУО	%	10	20	30	30	40	50	60	70	80	100
	Доля организаций, реализующих общеобразовательные программы, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	РУО	%	1	2	50	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма «Развитие системы воспитания и дополнительного образования»	Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, %	РУО	%	3	5	7	8	9	10	10	10	10	10
	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных и общеобразовательных программ естественнонаучной и технической	РУО	%	7	8	9	10	10,5	11	12	13	14	15

направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации													
Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют пункты психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей до 3х лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	РУО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	РУО	ед.	2300	2500	2600	2700	2750	2800	2850	2900	2950	3000	
Доля обучающихся Пермского муниципального района, вовлеченных в добровольческую и	РУО	%	17	18	19	20	21	22	23	24	25	25	

	волонтерскую деятельность												
	Доля детей категории «группа риска СОП», СОП, вовлеченных в волонтерское движение	РУО	%	32	33	34	35	35	35	35	35	35	35
	Доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	РУО	%	63	65	67	70	70	70	73	73	75	75
Подпрограмма «Кадры системы образования»	Доля педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных организаций Пермского муниципального района, %	РУО	%	30	30,5	31	31,5	32	32	33	33	33	33
	Доля педагогов первой и высшей категории в общей численности педагогов образовательных организаций Пермского муниципального района, %	РУО	%	50	50	52	52	54	54	56	56	58	60
	Доля педагогов, использующих в работе цифровые образовательные ресурсы, %	РУО	%	70	80	90	95	97	97	98	98	100	100

	реализации программы (в календарном году)														
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.5.	<u>Основное мероприятие</u> «Организация оздоровительной кампании на территории Пермского муниципального района»	x	13 125,9	13 125,9	13 125,9	13 125,9	13 125,9	13 125,9	13 125,9	13 125,9	13 125,9	13 125,9
4.5.1		РУО	12 651,3	12 651,3	12 651,3	12 651,3	12 651,3	12 651,3	12 651,3	12 651,3	12 651,3	12 651,3
4.5.2		УК	474,6	474,6	474,6	474,6	474,6	474,6	474,6	474,6	474,6	474,6
4.5.3	Организация отдыха детей в каникулярное время	РУО	11 955,5	11 955,5	11 955,5	11 955,5	11 955,5	11 955,5	11 955,5	11 955,5	11 955,5	11 955,5
4.5.4		УК	474,6	474,6	474,6	474,6	474,6	474,6	474,6	474,6	474,6	474,6
4.5.5	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан Пермского муниципального района в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	РУО	695,8	695,8	695,8	695,8	695,8	695,8	695,8	695,8	695,8	695,8
5.	Подпрограмма "Развитие персонала системы образования"	x	2 193,3	2 181,8	2 181,8	1 933,5	1 933,5	1 933,5	1 933,5	1 933,5	1 933,5	1 933,5
5.1.		РУО	2 193,3	2 181,8	2 181,8	1 933,5	1 933,5	1 933,5	1 933,5	1 933,5	1 933,5	1 933,5
5.2.	<u>Основное мероприятие</u> «Оказание мер государственной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций»	РУО	259,8	248,3	248,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2.1	Обеспечение работников учреждений бюджетной сферы Пермского	РУО	259,8	248,3	248,3							

6.5.2.	Оснащение дополнительных мест в общеобразовательных организациях	РФО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.6.	<i>Основное мероприятие</i>	х	98 510,8	55 774,0	57 100,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0
6.7.	<i>"Мероприятия по приведению муниципальных организаций в нормативное состояние"</i>	УКС	92 921,3	52 824,0	57 100,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0
6.8.		РФО	5 589,5	2 950,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.8.1	Проведение текущего и капитального ремонта муниципальных учреждений (организаций)	УКС	92 921,3	52 824,0	57 100,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0
6.8.1.1	Ремонт МАОУ «Бабкинская средняя школа»	УКС	1 469,0	800,0								
6.8.1.2	Ремонт МАОУ "Бершетская средняя школа"	УКС	4 000,0		5 200,0							
6.8.1.3	Ремонт МАОУ "Кондратовская средняя школа"	УКС	1 800,0									
6.8.1.4	Ремонт МАОУ "Лобановская средняя школа"	УКС	1 457,0	4 600,0	4 500,0							
6.8.1.5	Ремонт МАОУ "Платошинская средняя школа"	УКС	5 000,0	1 000,0	3 000,0							
6.8.1.6	Ремонт МАОУ "Савинская средняя школа"	УКС	6 900,0	6 500,0	7 600,0							
6.8.1.7	Ремонт МАОУ "Сылвенская средняя школа"	УКС	22 529,5		15 500,0							

6.8.1.19	Капитальный ремонт МАДОУ "Двуреченский детский сад "Семицветик"	УКС	16 900,0									
6.8.1.20	Ремонт МАОУ «Мулянская средняя школа»	УКС		8 200,0								
6.8.1.21	Ремонт МАОУ «Нжнемуллинская средняя школа»	УКС	3 466,7	1 800,0								
6.8.1.22	Ремонт МАОУ «Фроловская средняя школа»	УКС		3 500,0	2 500,0							
6.8.1.23	Ремонт МАОУ «Юговская средняя школа»	УКС		4 500,0	1 500,0							
6.8.1.24	Ремонт МАДОУ "Кондратовский детский сад "Ладочки"	УКС		4 800,0								
6.8.1.25	Благоустройство территории МАДОУ "Кондратовский детский сад "Ладочки"	УКС		3 191,7								
6.8.1.26	Капитальный ремонт МАДОУ "Двуреченский детский сад "Семицветик"	УКС		5 232,3								
6.8.1.27	Благоустройство территории МАДОУ "Двуреченский детский сад "Семицветик"	УКС		3 000,0								
6.8.1.28	Ремонт МАОУ «Гамовская средняя школа»	УКС			800,0							

3.2.1.1.1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях	РУО	185 776,9	185 776,9	185 776,9	185 776,9	185 776,9	185 776,9	185 776,9	185 776,9	185 776,9	185 776,9
3.2.1.1.2	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях	РУО	934 060,0	1 016 428,2	1 106 234,6	1 106 234,6	1 106 234,6	1 106 234,6	1 106 234,6	1 106 234,6	1 106 234,6	1 106 234,6
3.2.1.1.3	Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих и малоимущих семей	РУО	40 775,4	44 449,8	48 454,1	48 454,1	48 454,1	48 454,1	48 454,1	48 454,1	48 454,1	48 454,1

	профессиональных организациях											
5.2.2	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных государственных и муниципальных учреждений Пермского края, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), по оплате жилого помещения и коммунальных услуг	РУО	35 315,9	35 581,0	35 581,0	35 581,0	35 581,0	35 581,0	35 581,0	35 581,0	35 581,0	35 581,0
5.2.3	Обеспечение работников учреждений бюджетной сферы Пермского края путевками на санаторно-курортное лечение и оздоровление	РУО	519,6	519,6	519,6	519,6	519,6	519,6	519,6	519,6	519,6	519,6
6.	Подпрограмма "Образовательная среда нового поколения"	x	336 496,6	982 345,3	228 937,5	62 318,3	393 631,2	387 444,5	166 409,9	302 391,1	565 094,5	70 321,1
6.1.		РУО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2.		УКС	336 496,6	982 345,3	228 937,5	62 318,3	393 631,2	387 444,5	166 409,9	302 391,1	565 094,5	70 321,1
6.3.		КИО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.4.	<i>Основное</i>	x	324 492,8	971 972,4	228 937,5	62 318,3	393 631,2	387 444,5	166 409,9	302 391,1	565 094,5	70 321,1

6.5.	<i>мероприятие</i> <i>"Строительство</i> <i>(реконструкция)</i> <i>объектов</i> <i>общественной</i> <i>инфраструктуры</i> <i>муниципального</i> <i>значения,</i> <i>приобретение</i> <i>объектов</i> <i>недвижимого</i> <i>имущества в</i> <i>муниципальную</i> <i>собственность"</i>	<i>КИО</i>										
6.6.		<i>УКС</i>	<i>324 492,8</i>	<i>971 972,4</i>	<i>228 937,5</i>	<i>62 318,3</i>	<i>393 631,2</i>	<i>387 444,5</i>	<i>166 409,9</i>	<i>302 391,1</i>	<i>565 094,5</i>	<i>70 321,1</i>
6.7.1	Строительство школы в пос. Горный Пермского муниципального района	<i>УКС</i>	<i>249 929,7</i>	<i>164 387,5</i>								
6.7.2	Строительство школы в д.Кондратово Пермского муниципального района	<i>УКС</i>	<i>46 929,6</i>	<i>705 767,7</i>								
6.7.3	Строительство здания детского сада на 120 мест в с. Фролы Пермского района	<i>УКС</i>	<i>27 633,5</i>	<i>101 817,2</i>								
6.7.4	Строительство здания детского сада на 350 мест в д. Ясыри Пермского района	<i>УКС</i>			<i>228 937,5</i>	<i>62 318,3</i>						
6.7.5	Строительство школы в с. Лобаново Пермского муниципального района	<i>УКС</i>					<i>393 631,2</i>	<i>387 444,5</i>	<i>126 409,9</i>			

	организаций											
3.	Подпрограмма "Образовательная среда нового поколения"	х	2 791,9	1 998,9	0,0							
3.1		РУО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2		УКС	2 791,9	1 998,9	0,0							
3.3		КИО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4	<i>Основное мероприятие "Федеральный проект "Успех каждого ребенка"</i>	<i>УКС</i>	<i>2 791,9</i>	<i>1 998,9</i>	<i>0,0</i>							
3.4.1	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	УКС	2 791,9	1 998,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4.1.1	Ремонт спортивного зала МАОУ "Кондратовская средняя школа"	УКС	2 791,9									
3.4.1.2	Ремонт спортивного зала МАОУ "Култаевская средняя школа"	УКС		1 998,9								

